



Invitation til deltagelse i systematiske forløb med tilrettelæggelse af SPS til elever med psykiske funktionsnedsættelser

Som led i en større virkningsevaluering af specialpædagogisk støtte (SPS) på ungdomsuddannelserne, inviterer Styrelsen for Undervisning og Kvalitet institutioner til at deltage i et projekt. Projektet skal bidrage til at udvikle kvaliteten i indsatserne til elever med psykiske funktionsnedsættelser¹. Forløbene gennemføres i skoleåret 2020/21 med planlægning i foråret 2020.

7. februar 2020
Sags nr.:19/17773

Styrelsen har på baggrund af de foreløbige analyser i evalueringen identificeret tre temaer, hvor der er potentiale for at udvikle indsatsen over for målgruppen. Deltagelse i projektet indebærer, at institutionen systematisk skal arbejde med at udvikle institutionens indsats i relation til SPS, inden for et af de tre temaer. Temaerne er:

1. Opsporing og afdækning af støttebehov
2. Kobling mellem individuel støtte og almen undervisning
3. SPS i forbindelse med praktik på eud.

Styrelsen ønsker med projektet at få mere viden om specialpædagogiske tilrettelæggelsesformer til elever med psykiske funktionsnedsættelser. Med projektet ønsker styrelsen at inspirere institutionerne i deres arbejde med tilrettelæggelsen af SPS til elever i denne målgruppe.

Formål

Formålet med projektet er at indhente erfaringer med, hvordan institutioners systematiske arbejde med SPS inden for de tre temaer kan bidrage til et kvalitetsløft af institutionernes indsatser over for elever med psykiske funktionsnedsættelser.

Viden og erfaringer fra projektet formidles ved projektets afslutning i en digital minihåndbog, der har til formål at inspirere andre ungdomsuddannelser i deres arbejde med SPS til elever med psykiske funktionsnedsættelser.

¹ Psykiske funktionsnedsættelser kan fx være angst og depression eller udviklingsforstyrrelser som Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) og Autisme Spektrum Forstyrrelser (ASF).

Ramme for deltagelse i systematiske forløb med SPS

De systematiske forløb med tilrettelæggelsen af SPS skal gennemføres i skoleåret 2020/21 med forberedelse i foråret 2020.

I forbindelse med gennemførelsen af projektet har styrelsen indgået aftale med Rådgivnings- og Støttecentret (RSC) under Aarhus Universitet. RSC har stor erfaring med specialpædagogiske indsatser til elever og studerende med psykiske funktionsnedsættelser. Institutioner, der deltager i forløbene, vil modtage sparring, supervision og kompetenceudvikling fra RSC i hele forløbsperioden. Konkret afholdes følgende aktiviteter:

- Opstartswerkshop den 5. maj 2020
- Løbende projektunderstøttelse: 15 timers sparring, supervision og kompetenceudvikling i skoleåret 2020/21
- Afslutningsworkshop i foråret 2021.

I bilag 1 finder I yderligere beskrivelse af de tre temaer samt uddybende oplysninger om projektet.

Ansøgningsprocedure og udvælgelse

Institutioner, der ønsker at ansøge om deltagelse i de systematiske forløb med SPS, skal indsende et udfyldt ansøgningsskema senest onsdag den 4. marts 2020 kl. 12 til Louise.Lindhardt@stukuvvm.dk. Ansøgningsskemaet findes i bilag 2.

Styrelsen lægger i udvælgelsen af institutioner vægt på, i hvilket omfang forløbene forventes at kunne tilvejebringe erfaringer, som vil være relevante for flere i sektoren. Der vil i udvælgelsen desuden blive lagt vægt på spredningen i forskellige typer af ungdomsuddannelser og funktionsnedsættelser. Der kan højest deltage otte institutioner.

Hvis I har spørgsmål, er I velkomme til at kontakte os.

Vedlagt invitationen er to bilag:

- Bilag 1: Rammer for deltagelse i systematiske forløb med SPS
- Bilag 2: Ansøgningsskema til deltagelse i systematiske forløb med SPS.

Med venlig hilsen

Louise Lindhardt

Fuldmægtig

Center for Udgående Kvalitetsarbejde og Specialpædagogisk Støtte

Direkte tlf.: +45 20 33 62 76

E-mail: Louise.Lindhardt@stukuvvm.dk