



Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Holmens Kanal 22

1060 København K

Tlf. nr.: 33 92 50 00

E-mail: stuk@stukuvvm.dk

www.stukuvvm.dk

CVR-nr.: 29634750

Afslutningsnotat for tilsyn med automatiske tildelinger på det frie område December 2021 – januar 2022

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, herefter styrelsen, har pligt til at føre tilsyn med de specialpædagogiske støtteordninger (SPS). Tilsynet skal sikre, at støtteordningerne administreres efter gældende lovgivning, at ordningerne ikke misbruges i økonomisk øjemed og at støttemodtagerens retssikkerhed beskyttes. Tilsyn er hjemlet i lovgivningen om SPS.

Styrelsen iværksatte på den baggrund i december 2021 tilsyn med automatiske tildelinger af ordblindekompenserende hjælpemidler på det frie område, dvs. frie grundskoler og frie kostskoler.

Tilsynet er afsluttet og dette afslutningsnotat gennemgår de generelle tendenser, som styrelsen har fundet ved tilsynet samt den videre proces.

Formål med tilsynet

Frie grund- eller kostskoler samt ungdomsuddannelser kan søge om automatisk tildeling af ordblindekompenserende hjælpemidler til elever, der har gennemført en ordblindetest, der viser, at eleven er ordbland. Uddannelsesstedet skal i sagsbehandlingssystemet SPS2005 indtaste klassetrin og værdier fra ordblindetesten.

Herefter foregår tildelingen automatisk. Begrundelsen for at tildele hjælpemidlerne automatisk er, at ordblindetestens resultater er klare og at testresultater med en vis score berettiger til støtte. Automatisk tildeling nedbringer støttemodtagerens ventetid ved sagsbehandling og bidrager derved til bedre uddannelsesforløb.

Formålet med tilsynet er at sikre, at uddannelsesstederne læser ordblindetesten korrekt, at resultatet angives korrekt i SPS2005 og at der derved alene bevilges hjælpemidler til elever, der er berettiget hertil.

Tilsynet undersøger ligeledes om testen er foretaget på det rigtige tidspunkt i skoleåret. Elever i 3.-9. klasse, hvor der er tegn på ordblindhed, skal testes i månederne marts, april, maj eller juni. Dette skyldes, at datagrundlaget for grænsesætningen er indsamlet i foråret. Hvis skolerne tester uden for disse måneder, er resultatet ikke nødvendigvis retvisende, og der kan opstå tvivl om resultatet.

2. februar 2022

Sagsnr.: 21/24295



Der er til tilsynet udtaget 10 frie grundskoler og 20 frie kostskoler. Skolerne er udvalgt på baggrund af en høj andel af automatiske tildelinger, der er bevilget for støtteperioden 1. august 2021 – 31. december 2021.

Der er således gennemgået i alt 277 cpr-numre, fordelt med 82 cpr-numre på de frie grundskoler og 195 cpr-numre på de frie kostskoler.

Tilsynet er foretaget ved udelukkende at gennemgå den dokumentation, som skolerne ved ansøgning har lagt i SPS2005.

Tilsynets generelle resultater

Tilsynet har undersøgt om:

- Ordblindetesten er vedhæftet ved ansøgning i SPS2005
- Scoren for test og scoren for ordforråd er aflæst korrekt
- Klassetrin er angivet korrekt
- Ordblindetesten er taget i den rigtige periode

Vedhæftning af ordblindetesten

Ved gennemgang af cpr-numre i SPS2005 ses, at ordblindetesten, i forbindelse med ansøgning om ordblindekompenserende hjælpemidler, i langt det fleste sager vedhæftes. Dette sker i 92% af alle de gennemgåede cpr-numre.

Det betyder således, at der ikke er vedhæftet en ordblindetest som dokumentation for 8% af cpr-numrene. Dette svarer til i alt 22 ud af 277 cpr-numre, hvor frie kostskoler står for den største andel af de manglende ordblindetest (20 cpr-numre).

Gennemgangen viser ligeledes, at det er 8 ud af 30 skoler, som har en eller flere støttemodtagere, hvor ordblindetesten ikke er vedhæftet. Af de 8 skoler mangler 5 skoler, at vedhæfte ordblindetesten for et enkelt cpr-nummer. Dette anses ikke som en systematisk fejl. På 3 skoler ses dog, at der for 4-7 cpr-numre ikke vedhæftes en ordblindetest. Der er her tale om frie kostskoler. Dette forekommer at være en mere systematisk tilgang, som der skal rettes op på.

Styrelsen skal understrege, at det på baggrund af ovenstående ikke kan konkluderes, at der er bevilliget uberettiget støtte til de enkelte støttemodtagere. Skolerne har sandsynligvis på baggrund af en ordblindetest angivet testresultat korrekt i SPS2005, men bare ikke vedhæftet denne. De berørte skoler vil blive kontaktet af styrelsen og anmodet om at vedhæfte ordblindetesten. Styrelsen vil herefter gennemgå disse for at sikre, at ordblindekompenserende hjælpemidler er bevilliget på et korrekt grundlag.



Aflæsning af score for test og ordforråd

Styrelsen har kontrolleret, at testscoren for ordblindhed og testscoren for ordforråd er aflæst og angivet korrekt i SPS2005. Denne kontrol er ført for de cpr-numre, hvor der er vedhæftet en ordblindetest som dokumentation.

Hos de udtagne frie grundskoler, hvor der er vedhæftet en ordblindetest, er alle testresultater aflæst korrekt.

For de udtagne frie kostskoler ses, at for tre cpr-numre fordelt på to skoler er scoren for ordblindetesten aflæst forkert. I sagerne er klassetrinnet for, hvornår testen er taget ligeledes angivet forkert. I stedet er angivet det klassetrin, som eleven på ansøgningstidspunktet gik på.

Hvis klassetrin for tidspunkt for test sammenholdes med scoren for ordblindetest, kan der være tale om, at der for to cpr-numre på én skole er bevilliget ordblindekompenserende hjælpemidler på et ukorrekt grundlag.

Angivelse af klassetrin

Der skal ved ansøgning om ordblindekompenserende hjælpemidler angives, på hvilket klassetrin ordblindetesten er foretaget.

Skolerne angiver i flere sager i stedet, hvilket klassetrin eleven går på, på ansøgningstidspunktet. Det kan i sjældne tilfælde betyde, at hjælpemidler bevilliges på et forkert grundlag.

Dette skyldes, at grænseværdierne for scoren i ordblindetesten rykker sig efter klassetrin. Det vil sige, at grænseværdien for ordblindhed ved test i eksempelvis 9. klasse ligger højere end testscoren i eksempelvis 7. klasse. Derfor er det afgørende for støtteberettigelsen, at det rigtige klassetrin angives.

Af tilsynets resultater fremgår det, at klassetrin for ordblindetest er angivet korrekt i SPS2005 for 71% af de gennemgåede cpr-numre. Dette betyder omvendt, at for 29% af cpr-numrene, angiver skolen det klassetrin, som eleven går på ved ansøgningstidspunktet og ikke det klassetrin, hvor han/hun er testet.

Ved en nærmere gennemgang af cpr-numrene med fejlangivelse af klassetrin ses, at det i langt de fleste tilfælde ikke har betydning for det endelige resultat af ordblindetesten. Det skyldes, at værdien fortsat ligger inden for den testscore, som påviser ordblindhed.

For to cpr-numre er støtten dog sandsynligvis bevilliget på et forkert grundlag. Klassetrinnet for tidspunkt for test er her sammenholdt med scoren for ordblindetesten, og dette viser, at eleven på testtidspunktet



ikke havde en score, der påviste ordblindhed. Der er tale om de samme to cpr-numre, som nævnes i afsnittet ovenfor.

Eleven har i ordblindetesten opnået en score, der for tidspunktet/klasse-trinnet ligger inden for den gule kategori. Det betyder, at eleven har nogle vanskeligheder med fonologisk omkodning, men ikke i samme grad som ordblinde elever. Elever på grundskoleniveau med usikker fonologisk kodning er ikke berettigede til støtte under SPS-ordningen. Skolen skal derfor have fokus, hvilke andre former for støtte, der er relevante for den enkelte elev.

Periode for ordblindetesten

Elever i 3.-9. klasse, hvor der er tegn på ordblindhed, skal testes i månederne marts, april, maj eller juni.

Tilsynet viser, at der for 16 cpr-numre fordelt på 6 skoler er testet for ordblindhed i månederne september til december i stedet for marts til juni. Det svarer til 6% af de undersøgte cpr-numre, hvor ordblindetesten er vedhæftet i SPS2005.

For de øvrige cpr-numre er ordblindetesten udført inden for månederne marts til juni, hvilket vil sige i 94% af sagerne.

Det kan ikke med sikkerhed fastslås, hvilken konsekvens det har for testens resultat, at der testes i efteråret fremfor i foråret.

Styrelsen kan konstatere, at testen foretages på det rigtige tidspunkt i langt de fleste tilfælde. Skolerne vil med afslutning af dette tilsyn blive gjort opmærksomme på forpligtelsen til at teste for ordblindhed på det rigtige tidspunkt.

Samlet konklusion

Styrelsen konstaterer, at langt de fleste uddannelsessteder, der indgår i tilsynet, vedhæfter ordblindetesten samt aflæser og angiver denne korrekt i SPS2005.

Tilsynet har dog vist følgende mindre udfordringer:

1. Ordblindetest ikke vedhæftet i SPS2005:

Det gælder for i alt 22 cpr-numre fordelt på otte skoler. Disse skoler vil blive bedt om at uploade ordblindetesten i SPS2005, hvorefter styrelsen kontrollerer, at testen er aflæst korrekt.

2. Testscoren for ordblindhed er aflæst forkert:

Det gælder for tre cpr-numre fordelt på to skoler. Sammenholdt med angivelse af klassetrin for, hvornår testen er taget, er de ordblindkompenserende hjælpemidler bevilliget på et uberettiget grundlag for to sager på én enkelt skole.



Styrelsen har ikke hjemmel til at forlange hjælpemidlet tilbageleveret, når dette først er bevilliget. Styrelsen vil dog orientere støttemodtageren og dennes forældre om, at hjælpemidlet er tildelt på et urigtigt grundlag. Som følge heraf, vil der ikke blive bevilliget ordblindekompenserende hjælpemidler ved en eventuel fornyet ansøgning.

Styrelsen vil skriftlig gøre skolen opmærksom på denne problematik og betone, at skolens praksis dels er ukorrekt og dels kan være til skade for elevens samlede uddannelsesforløb, idet eleven kan have behov for andre typer af indsatser målrettet elevens forbedring af sine læse- og skrivefærdigheder.

3. Klassetrin for, hvornår testen er taget er angivet forkert:

Det gælder i sager fra 18 skoler. Skolerne har angivet det klassetrin, som eleven gik på, på ansøgningstidspunktet. I de pågældende sager har dette ikke betydning for ordblindetestresultatet, som fortsat er aflæst korrekt.

Styrelsen vil skriftlig informere skolerne om, at denne praksis i enkelte tilfælde kan medføre, at en bevilling gives på et uberettiget grundlag.

4. Ordblindetesten er taget på et forkert tidspunkt:

Det gælder for seks skoler. Styrelsen vurderer ikke, at dette i de givne tilfælde har betydning for testresultatet. Styrelsen vil kontakte skolerne skriftlig med vejledning om, at de fremadrettet skal være opmærksomme på, ordblindetesten skal foretages fra marts til juni.

Styrelsen kontakter pr. brev de skoler, hvor tilsynet har vist en eller flere af ovenstående fejltyper, med anvisning om, hvilke tiltag skolerne skal foretage.

Styrelsen vurderer med baggrund i tilsynets resultater, at der er en forholdsvis lille risiko for, at ordblindekompenserende hjælpemidler gives på et uberettiget grundlag gennem den automatiske tildeling. Tilsynet viser, at de automatiske tildelinger i overvejende grad foregår korrekt og efter hensigten. Den automatiske tildeling gør sagsbehandlingen mere effektiv og understøtter dermed, at eleverne får det bedste udbytte af uddannelsen.

Tilsynet slutes med nyhed på www.spsu.dk, som beskriver tilsynets formål og generelle resultater.

Lovhjemmel

Tilsynet udføres med hjemmel i institutionslovene:

- Efterskoler og Frie fagskoler: Lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. LBK nr. 1903 af 16. oktober 2021, § 52.
- Frie Grundskoler: Lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. LBK nr. 1656 af 09. august 2021, § 20b.



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET